

PROJEKTO/VEIKLOS APRAŠAS

Pavadinimas/ tema	STEM projektas „Padovanok paukščiams namus“
Anotacija/santrauka	Mokiniai gamtos, biologijos pamokose nagrinėdami gyvosios gamtos įvairovę sužinojo, kokie paukščiai gyvena uoksuose, inkiluose. Kokie inkilai kokiems paukščiams tinka. Mokiniai su tėvų, miškininkų pagalba pagamino inkilus. Inkilus iškėlėme Grabuciškių miške, progimnazijos teritorijoje.
Dalykas/integruojami dalykai	Gamtos mokslai, ekologija, matematika, dailė
Tikslinė grupė/klasė	5-8 klasės
Laikas/trukmė	2024 m 2/3 mėn
Vieta/ugdymosi aplinkos	Biologijos kabinetas, Grabuciškių miškas, progimnazijos aplinkos.
Priemonės/informacijos šaltiniai	Skirtingos medienos lentelės, pjovimo ir tvirtinimo priemonės, kopėčios.
Mokymosi tikslai/ugdomos kompetencijos	<p>Mokymosi tikslai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išsiaiškinti, kokiems paukščiams reikalingi inkilai. 2. Pagaminti tinkamus inkilus, skirtingų rūšių paukščiams. 3. Surengti inkilų parodą progimnazijoje. 4. Iškelti inkilus Grabuciškių miške, progimnazijos teritorijoje. <p>Ugdomos kompetencijos: Pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, emocinė ir sveikos gyvensenos</p>
Veiklų aprašymas	<p>Gamtos mokslai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai susipažino su miško ir parko uoksinių paukščių grupėmis, jų požymiais. 2. Susipažino, kokiems paukščiams reikalingi inkilai. 3. Diskutavo, kokuose medžiuose ir kaip keliami inkilai. 4. Sužinojo inkilų gamybos ir kėlimo taisykles <p>Matematika Apskaičiuoti inkilo detalių perimetrus, sienas.</p> <p>Technologijos Užduotis mokiniams: Pagal pateiktus reikalavimus pagaminti namuose inkilą pasirinktam paukščiui.</p> <p>Ekologija</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žemės mėnesiui surengė inkilų parodą progimnazijoje. 2. Iškėlė inkilus Grabuciškių miške. 3. Iškėlė inkilus progimnazijos teritorijoje. <p>Užduotis mokiniams: Atlikti stebėjimą, kada ir kas apsigyveno iškeltuose inkiluose.</p>
Vertinimas	Formuojamasis vertinimas
Rezultatas	Mokiniai pagamino inkilus, juos iškėlė Grabuciškių miške, progimnazijos teritorijoje.
Refleksija/išvados	Mokiniai įsisavino žinias apie skirtingas paukščių grupes, jiems tinkamus inkilus. Žmogaus teigiamą ir neigiamą poveikį gamtai.
Viešinimas/dalijimasis patirtimi	Progimnazijos el. svetainėje https://v.girzado-progimnazija.lt/
Priedai	<i>Nuotraukos, lentelės, medžiagos mokiniams pavyzdžiai.</i>

Biologijos-gamtos mokytoja Janina Krutkevičienė

STEAM projektas atitinka šiuos kriterijus:

Sritis	Kriterijus	Atitinka (pažymėti x)
Mokymas	Mokymo personalizavimas	X
	Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas	
	Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas	X
Ugdymo programų pritaikymas	Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms	X
	Tarpdalykinis mokymas	X
	STEM mokymo kontekstualizavimas	
Vertinimas	Formuojamasis ugdomasis vertinimas	X
	Personalizuotas vertinimas	
Mokyklos infrastruktūra	Galimybė naudotis technologijomis ir įranga	
	Aukštos kokybės mokymo priemonės	
Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra	Vadovavimas mokyklai	
	Glaudus mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas	X
	Įtrauki kultūra	
Ryšiai	Su pramonės įmonėmis	
	Su tėvais arba globėjais	X
	Su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis	
	Su universitetais ir (arba) tyrimų centrais	
	Su vietos bendruomenėmis	X
Darbuotojų profesinis tobulėjimas	Aukštos kvalifikacijos specialistai	
	Parama pedagoginiam personalui (mokykloje dirba mokytojų padėjėjai)	
	Profesinis tobulėjimas	X